

3月に入り寒さも和らいできました。今月はそれぞれの科目で中間試験やエッセイ、プレゼンテーションがありました。以下にそれぞれの授業について報告します。また、今月下旬にはSpring Breakがあり1週間ほどの休みがありました。

### High Intermediate Writing & Reading

この授業では、中間試験としてエッセイを授業内で書きました。約3週間で高齢化をテーマにした異なる4つのエッセイを読み、それについて自分の考えを書きました。ノートパソコンを使いエッセイを時間内(2時間)に書き提出するといったもので、前学期は手書きだったのでそれに比べると書く分には楽に感じました。留学当初に比べるとエッセイを書くスピードも早くなったと自分で感じています。初めの頃のエッセイは日本語である程度考え、それを英語に訳していくといった方法で書いたため、エッセイを書くのがとても遅かったです。しかし、今では日本語で考えるよりも英語で考え、それをそのまま書いていくように変わりました。まだ、全てを英語で考えるには至っていませんが、それでも2時間ほどあれば1つのエッセイを書き終わられるようになりました。

### High Intermediate Lang Analysis & Acc

中間試験として文法と読解、200文字程度の短いエッセイを書きました。テストはこれまでやってきたものと変わりはなく1ページ半程の文を読み、簡単な設問に答えます。その際に、使える文法が指定されています。設問はそれほど難しくありませんが文法が指定されているため、それに合わせて答えとなる文を作るのが少し難しく感じます。これまで何回もこのスタイルのテストを受けてきたので文を作るのも慣れてきました。また、この授業ではエッセイの内容よりも指定された文法が使われているかを評価されます。例えば2つ以上接続詞を使いなさいと指定されていれば、1つしか使っていないければ減点されるといった感じです。Writing & Readingで書くエッセイより短いエッセイですが、文法が指定されている分、書くのに気を使います。

### High Intermediate Speaking & Listening

この授業ではプレゼンテーションを行いました。2~3人でグループを作り新しいプロダクトやサービスを自分たちで考え1グループ10~20分程度で発表しました。人数が多いせいか1コマ2時間の授業では終わらず、結局2コマ分の授業で全グループの発表が終わりました。各グループ面白い発表内容で聞いているだけでも楽しかったです。英語でのプレゼンテーションにも慣れてきたのか、あまりメモを見ないで発表できるようになってきました。

### High Intermediate Inq-based Lang Tasks

この授業には中間試験はありませんでしたが、全員で一つのプロジェクトに取り組んでいます。Wellnessというメインのテーマがあり、そこから4つのテーマに分かれ、グループ活動と個人の課題に取り組みます。最終的には全員の意見を取り入れ一つのポスターを作ります。今月はテーマ選定やグループ分け、これからの予定などを決め終わりました。来月から本格的にポスター作りに取り組むようになります。

以上で今月分の報告を終わります。